

## AVENTURI LA ȘCOALĂ!....

Educația extracurriculară are un rol bine stabilit în formarea personalității elevilor, având drept scop antrenarea acestora în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, științifice, dar și valorificarea talentelor personale.

Programul Școala Altfel "Să știi mai multe, să fii mai bun" oferă atât elevilor, cât și profesorilor posibilitatea de a desfășura o varietate de activități extrașcolare într-un cadru informal, contribuind totodată la maximizarea potențialului intelectual al elevilor și la libertatea pe care aceasta le-o oferă.



## CONCURS "CEA MAI FRUMOASĂ CLASĂ DE CRĂCIUN!"

Proiectul „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun” s-a născut din dorința de a marca cel mai frumos moment al anului, **Crăciunul** la Liceul Tehnologic „Petru Rareș” din Bârlad.

Sărbătorile de iarnă reprezintă prilej de bucurie, în special pentru copiii care așteaptă cu nerăbdare momentul colindelor, al împodobirii bradului și venirea lui Moș Crăciun. Prin derularea acestui proiect ne-am propus dezvoltarea sentimentelor de respect și mândrie față de tradițiile poporului român, dar și sensibilizarea și implicarea afectivă în activitățile desfășurate, în rândul preșcolarilor și elevilor școlii noastre. Coordonate cu mult entuziasm de cadrele didactice, fiecare clasă sau grupă s-a lăsat ghidată de magia sărbătorilor de iarnă, demonstrând talent artistic și creativitate.

Elevii au fost coordonați de către profesorii diriginți și doamnele învățătoare. Concursul de amenajare a sălilor de clasă a avut succes în rândul elevilor noștri, iar conducerea unității de învățământ a răsplătit efortul și entuziasmul acestora, oferindu-le pe lângă diplome și dulciuri.

Premiul I s-a acordat clasei a XII-a I, coordonate de doamna dirigintă Pasat Gabriela, premiul II a revenit clasei a IXAP-a și X AP1, clase coordonate de doamnele diriginte Secară

## Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad

Oana și Scraba Mirabela., iar locul III a fost ocupat de bobocii clasei a IX-a SS , îndrumați de doamna dirigintă Mihalcea Georgiana.



La final, împreună am colindat în așteptarea celei mai frumoase sărbători creștine ce ne bătea la ușă, Nașterea Mântuitorului Iisus Hristos.

Conducerea unității de învățământ și-a realizat obiectivele, toată lumea a ieșit câștigătoare, elevii fiind răsplătiți pentru entuziasmul de care au dat dovadă și încurajați să continue să se implice în cât mai multe activități pentru a-și demonstra talentul și creativitatea. Pe această cale, dorim să le mulțumim părinților pentru sprijinul pe care ni-l oferă zi de zi. Felicitări pentru entuziasm și implicare, dragi colegi și dragi elevi ai școlii noastre.

Sunteți minunați cu toții!



## STOP VIOLENȚA!!!!

Când se vorbește despre violență în școală, se consideră drept surse favorizante factori exteriori școlii: mediul familial, mediul social, precum și factori ce țin de individ, de personalitatea lui.

Adolescența este o perioadă cu profunde transformări atât pe plan fizic, psihic cât și social. Transformările fizice care încep la pubertate sunt adesea foarte brutale și adolescenții le trăiesc ca pe o veritabilă metamorfoză, transformări ce pot determina o atitudine de retragere în raport cu anturajul, timiditate, sentimente de jenă, refuzul de a comunica. A lupta contra violențelor școlare înseamnă a ameliora calitatea relațiilor și a comunicării între toate persoanele angrenate în sistemul educațional.

Elevii, sub îndrumarea diriginților și cadrelor didactice au realizat activități de prevenire a violenței în clasă, în școală, de prevenire și combatere a bullying-ului, în care s-au umărit filme, prezentări ppt, au avut loc discuții, joc de rol, s-au realizat postere cu mesaje anti-volență.



## EDUCAȚIA NUTRIȚIONALĂ – PARTE INTEGRANTĂ A UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

Importanța alimentației ca factor de menținere a stării de sănătate și ca agent terapeutic este recunoscută de toată lumea, fără rezerve. Asigurarea unui bun nivel nutrițional presupune o cunoaștere aprofundată a comportamentului alimentar, a tipului și structurii acestuia, ținând cont totodată de obiceiurile alimentare și de evitarea dezechilibrelor legate de alimentație.

Elevii trebuie să dobândească cunoștințe adecvate despre nutriție și să poată analiza conținutul alimentar și al produselor. Pentru toate s-a explicat prin jocuri și experimente, verificarea etichetelor unor produse alimentare, calcularea caloriilor unor produse alimentare, alcătuirea unor meniuri zilnice sănătoase, importanța unui stil de viață sănătos atât prin alimentație cât și prin mișcare.

**DAR NE-AM ȘI DISTRAT** – am făcut salată de fructe, sandwich-uri haioase....

